

da, calidad artística, mensaje) al ser pasada por la pantalla chica, con su todavía baja definición, más los factores ambientales, psicológicos, la coerción de los comerciales cada cinco minutos, la ausencia de esa atmósfera de "sueño colectivo" que entraña el cine, que obliga, y que frente al aparato de TV nunca ha existido... Los cineastas corrieron a participar en este concurso quizá sin pensar en todas estas cosas, que pueden desde luego estar, llevadas al extremo, teñidas de un sentimiento de persecución, pero que no podemos negar del todo: ¿habrán caído en esta doble trampa de servir al aparato de entretenimiento ideológico del estado con unas obras mediatizadas y reducidas, si no en sus hipotéticos contenidos políticos, sí en su *status* de obra de arte por su presentación en un medio que las desvirtúa e incluso las socava? ¿Se podrán ver estas películas alguna vez en los teatros normales de las ciudades, de los barrios, que deben ser su elemento natural?

JOSÉ GABRIEL BAENA

Miradas desde el norte

Entre las seiscientas veinte tesis de grado sobre temas colombianos que compró la Biblioteca Luis Ángel Arango al University Microfilms International, fueron seleccionadas para este número del boletín, algunas referidas a temas de economía e historia colombianas.

Cofradías en el Nuevo Reino de Granada: Fraternidades Laicas en una Sociedad de la América Española, 1600-1755

Gary Wendell Graff, 1944
Universidad de Wisconsin, 1973.
Texto en inglés, 377 págs.

Con el objeto de llenar un vacío en la historia de la colonización española en América, se analiza el papel desempeñado por las cofradías, o hermandades laicas, en el proceso de hispanización de la población indígena durante el período comprendido entre 1600 y 1755, en la región montañosa del oriente del Nuevo Reino de Granada, o sea lo que hoy componen los departamentos de Cundinamarca, Boyacá y los Santanderes. Se sitúa la función de las cofradías en un amplio contexto social, examinando su cometido en la creación de las parroquias, quienes las componían, sus actividades sociales y religiosas, su organización económica y los campos de la sociedad que cubría su actividad. Previo a estos se traza un bosquejo histórico de las comunidades laicas en Europa, así como los rasgos de la población indígena encontrada por los españoles en el momento de la conquista.

Fluctuaciones en las importaciones de los Estados Unidos de Brasil, Colombia, Chile y México, 1919-1954

Calvin Patton Blair, 1924
Universidad de Texas, 1957.
Texto en inglés, 291 págs.

Este trabajo, realizado en 1956, estudia el impacto de los ciclos comerciales de los Estados Unidos sobre las

importaciones de Brasil, Colombia, Chile y México. Su propósito es doble: 1) presentar en detalle un registro de la fluctuación en las importaciones de los cuatro países seleccionados para el período 1919-1954; 2) aplicar el análisis de las fluctuaciones del modelo keynesiano, por el cual se intentan explicar las expansiones y contracciones en las importaciones, como respuesta a las variaciones en los ingresos o la producción de los Estados Unidos. Aunque la investigación se ocupa tan sólo en las importaciones, es necesario utilizar otras variables, tales como precios, política comercial, cambio tecnológico, condiciones de oferta, que puedan influir sobre las importaciones. De acuerdo con los objetivos propuestos se disponen dos partes en el trabajo; cada una de las cuales conduce al logro de su propio objetivo. En la primera, que constituye el capítulo tercero, se trabaja una serie de datos históricos sobre las importaciones, los cuales se relacionan con los ciclos comerciales en los Estados Unidos. En la segunda, capítulo cuarto, se establecen las relaciones funcionales que usan datos históricos para mostrar la covariación de las importaciones con los ingresos o la producción. Cada parte incluye los cuatro países seleccionados. Los dos primeros capítulos explican la teoría y el método de trabajo utilizados.

Comercio, manufactura y redistribución de la población en Medellín, Antioquia, 1880-1980: un estudio de urbanización en Colombia

Anthony James Beninati
Universidad del Estado de Nueva York, 1982.
Texto en inglés, 327 págs.

Medellín es una ciudad que ha experimentado una transformación, en su configuración física y en su vida material, económica y social. De pequeña ciudad provincial de menos de 40.000 habitantes en 1880 pasó a ser una metrópolis de cerca de 1,5 millones de habitantes en 1980. Determinar e historiar las fuerzas que intervinieron en esa transformación, es el

propósito principal de este trabajo, además de examinar el papel que la ciudad ha cumplido en el desenvolvimiento nacional, analizando el crecimiento económico de Medellín durante una centuria. Para ubicarnos en el tema, primero se hace una descripción histórica del proceso de urbanización de Colombia y, particularmente, de Medellín. La actividad económica de la ciudad y del departamento; el comercio; la experiencia minera; el cultivo y ulterior desarrollo comercial del café; la construcción del ferrocarril de Antioquia; el surgimiento, establecimiento y crecimiento de la industria manufacturera, en Medellín, son los principales aspectos examinados. Por otra parte, se revisa lo ocurrido en otras ciudades colombianas, principalmente en la segunda mitad de este siglo, en cuanto hace a migraciones internas, consolidación industrial y competencia manufacturera, a fin de establecer comparaciones. Se observan las presiones que los cambios en la distribución de la población ejercen sobre la economía regional y urbana, así como las respuestas del gobierno al problema del crecimiento urbano, tanto regional como nacional. En las conclusiones se recapitulan los períodos por los que ha pasado Medellín: crecimiento de la población, industrialización, y sucesivos avances y estancamientos económicos.

Comercio y empresa en la región central de Colombia, 1821-1870

Frank Robinson Safford, 1935
Universidad de Columbia, 1965.
Texto en inglés, 501 págs.

El autor busca detectar las diferencias en el estilo comercial y empresarial en la región central de Colombia en el siglo XIX, especialmente entre bogotanos y antioqueños. Su interés se dirige principalmente a la actividad del sector privado y del empresario de clase alta, más que al análisis y estudio de las políticas económicas de los gobiernos que se sucedieron en la época. El período considerado es el que va de 1820 a 1870. Se ocupa ante todo de la región de Bogotá. Se

examina cuidadosamente la composición social de su elite empresarial y comercial, así como las actividades económicas y las preocupaciones de sus integrantes como negociantes y políticos. Esto es importante para comprender la política económica reinante durante gran parte del siglo XIX. El trabajo, en síntesis, constituye un amplio estudio de las importaciones, innovaciones industriales y de las empresas comerciales de los hombres de la clase alta colombiana del siglo XIX. Se estudian además, las diferentes políticas y actividades tendientes a fomentar cultivos de exportación.



Reforma borbónica en Colombia (1765-1777)

Miklos Pogonyi
Universidad de Nuevo México, 1978.
Texto en inglés, 264 págs.

Las reformas administrativas introducidas por España en sus colonias americanas coinciden con un período de crecimiento económico del sector exportador en las mismas. El efecto que estas reformas tuvieron sobre la economía de la región que más tarde formaría a Colombia, es el objeto de esta disertación. Ella busca explicar la reforma en el contexto de la competencia del comercio mundial y la reorganización imperial borbónica. El primer capítulo describe la estructura del comercio de ultramar y la composición y volumen de las exportaciones; el segundo, la configuración geográfica y la forma como se efectuaba el intercambio de alimentos entre las regiones. Los restantes capítulos se centran en los be-

neficios de la reforma. Un análisis de las cuentas de tesorería del período 1765-1777 darán luz sobre las finanzas reales; esto se hace en el capítulo III. El IV se interesa en el estado del monopolio del aguardiente y del tabaco, visto por España como fuente de rentas públicas; en este capítulo se hace hincapié sobre los problemas fiscales, comerciales, políticos y morales en los cuales se vio inmerso el régimen monopolístico. El capítulo V enfoca el problemático período de los dieciocho meses de la administración del virrey Flores y la llegada del visitador general Piñeres. Mediante un detallado análisis de la crisis de la administración fiscal de 1777 y de los intentos del virrey por aliviarlos se esclarecen los antecedentes de la revolución de los comuneros de 1781.

La era del Pacífico en Colombia: la construcción de la vía Cali-Buenaventura, 1854-1882

James Harold Neal, 1936
Universidad de Vanderbilt, 1971.
Texto en inglés, 278 págs.

Estudia el desenvolvimiento de las vías de comunicación entre Cali y Buenaventura. Concretamente, es una revisión de los antecedentes y del contexto político y económico del período 1854-1882, durante el cual se construye un camino y una vía férrea entre Cali y Buenaventura. Inicialmente trata sobre los años de la fundación de Cali y de la colonización del valle del Cauca, con una rápida ojeada a las características geográficas del terreno, en especial del trayecto entre Cali y Buenaventura, y la apertura de las vías de comunicación que el desenvolvimiento de la actividad comercial y el establecimiento de una vida social, económica y política exigieron. Los dos capítulos siguientes describen la conflictiva situación política y la inestable actividad económica de los años 1854-1882. A pesar de todos los problemas políticos y sociales que agitan al país, algunos proyectos viales logran abrirse paso. Los últimos capítulos, el IV, el V y el VI, muestran

cómo se ejecutaron esas políticas en el valle del Cauca. La descripción se sitúa en un contexto histórico, poniendo de relieve el interés del presidente Mosquera por la región y su política vial, y deteniéndose en los detalles de los acontecimientos que rodearon el contrato con el ingeniero cubano Francisco Cisneros para la construcción del ferrocarril Cali-Buenaventura.

Reforma Universitaria en Nueva Granada, 1820-1850

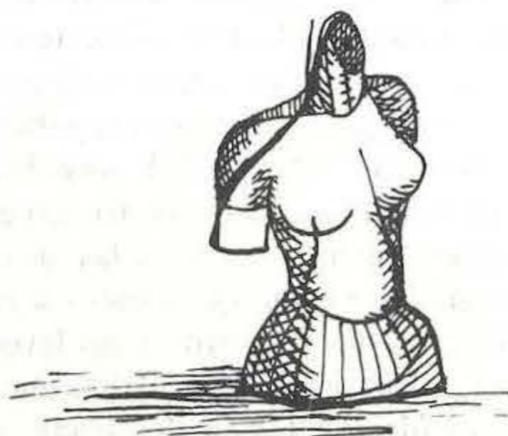
John Lane Young, 1930
Universidad de Columbia, 1970.
Texto en inglés, 214 págs.

Como su nombre lo indica, este trabajo pasa revista a lo que fue la educación universitaria en Colombia entre 1820 y 1850, analizando las reformas educativas que se inician durante ese período. En el prefacio se bosqueja la educación superior y técnica en Europa y el hemisferio occidentales antes y después de la Revolución Francesa. Luego se examina la educación superior en el primer período de vida independiente de la Nueva Granada (1820-1850). Inicialmente se trata acerca de las reformas educativas de Santander (1826) y Mariano Ospina Rodríguez (1842), al tiempo que se bosqueja el entorno histórico-político y social de esos años. Todo esto sirve para hacer un balance de la educación superior en la Nueva Granada y cotejar las prioridades en los cambios curriculares, la ampliación de establecimientos y la cualificación de los profesores. Otro punto de estudio, es el plan de Ospina de una educación con énfasis en las *ciencias útiles*. Finalmente se habla de cómo se financiaba a la universidad y qué quería decir *libertad de enseñanza* en el programa educativo liberal, en 1850. La conclusión de este trabajo establece una comparación entre el desarrollo universitario de la Nueva Granada y el de los Estados Unidos, para la misma época. Hay un epílogo que reseña el desarrollo universitario en Colombia en 1936.

La Ilustración y la Educación en la Nueva Granada, 1760-1830

John Franklin Wilhite
Universidad de Tennessee,
Knoxville, 1976.
Texto en inglés, 583 págs.

Se determinan aquí los efectos que las ideologías reinantes en el siglo XVIII en Europa tuvieron sobre el clima intelectual, la vida cultural y las reformas educativas en el Nuevo Reino de Granada, entre 1760 y 1830. Una detallada descripción de varios planes de reformas educativas y su ejecución, ocupa la primera parte. La segunda está dedicada a la generación de "criollos instruidos" que colaborando con la Expedición Botánica, los círculos literarios y las sociedades económicas de la época reflejaron en sus trabajos la influencia del siglo XVIII europeo, el llamado Siglo de las Luces. Esa misma generación de criollos ilustrados, que habían estado presentes en las reformas educativas, la Expedición Botánica y los círculos literarios y económicos, se verán envueltos en el movimiento de independencia de 1810. Los manifiestos revolucionarios, escritos en estos momentos, reflejan las corrientes ideológicas del siglo, resaltando la igualdad y el interés en la educación. Más adelante, consolidada la independencia, la presencia de la Ilustración, particularmente en lo concerniente a la modernización de la educación, tendrá un papel decisivo en la transición de nuestra sociedad a una nueva forma de gobierno y de vida. Esto constituye el tema de la tercera y última parte del estudio de la influencia del siglo XVIII europeo en la Nueva Granada.



El desarrollo histórico de las escuelas de educación en la República de Colombia y su papel en el desarrollo y ejecución de reformas a la educación secundaria. (Dos volúmenes)

Herbert Larry Winecoff, 1936
Universidad de Nueva York, 1968.
Texto en inglés, 729 págs.

Amplio estudio del decurso histórico de las escuelas de educación en Colombia, para averiguar si han contribuido de alguna manera al desenvolvimiento de las reformas de la secundaria, propuestas por el ministro de educación en 1966 (año en que se realizó este trabajo). Busca también determinar cómo y en qué medida se transformaron con la puesta en marcha de tales reformas. En la primera parte se revisan brevemente aspectos históricos, geográficos, sociopolíticos y educativos del país. Estos últimos se centran en los problemas de la primaria, la secundaria y la educación superior. El tema del segundo capítulo, la evolución histórica y la situación de nuestras escuelas de educación abarca las siguientes facetas: historia, objetivos, estructura, presupuestos, administración y evaluación, currículo, estudiantes y servicios, y otras actividades. Se examinan dieciseis universidades con escuelas de educación. Las reformas y los problemas se identifican y sumarían en el capítulo III; el papel de las escuelas en el desarrollo de las reformas se trata en el capítulo IV. Por último, los cambios en los principios, la estructura y el currículo de las escuelas de educación son materia del capítulo V.

Cambio social y económico en Santander, Colombia, durante el siglo XIX

David Church Johnson, 1942
Universidad de California,
Berkeley, 1975.
Texto en inglés, 415 págs.

Esta disertación apunta a verificar el influjo que las ideas y las acciones de los movimientos políticos ejercen sobre las regiones y su población. Es-

pecíficamente se estudia aquí la actividad del radicalismo en Santander. El éxito o fracaso de la visión radical se mide mediante el examen de su efecto sobre la economía y la sociedad de esa región. Merced al estudio cuidadoso de los factores que indican cambio social y económico: condiciones de los caminos, producción agrícola, medida de la declaración de la riqueza, venta de tierras, movimiento de la población, situación de los artesanos y su producción, se logra observar con bastante claridad la declinación del sureste de Santander y el crecimiento del norte, al final de la era liberal en el siglo XIX. Son nueve capítulos, en seis de los cuales se estudia pormenorizadamente la economía y la sociedad de la región. En el segundo se revisa la historia del liberalismo colombiano en la segunda mitad del siglo XIX, deteniéndose en la figura de Manuel Murillo Toro, dirigente liberal, primer presidente del Estado de Santander y mandatario de Colombia en 1864 y 1872.

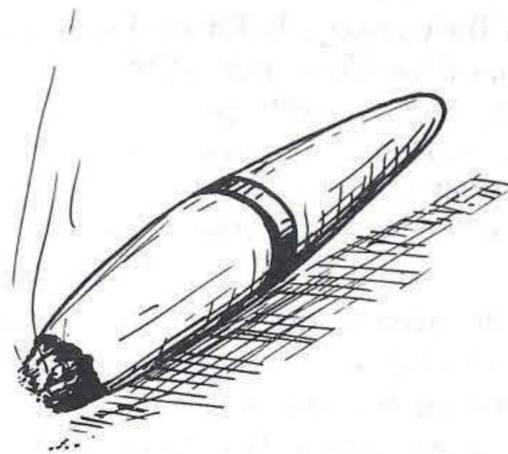
Tragedia de un mártir colombiano: Rafael Uribe Uribe y el partido liberal; 1896-1914

Vicent Baillie Dunlap

Universidad de Carolina del Norte (Chapel Hill), 1979.

Texto en inglés, 352 págs.

El autor habla de la lucha de Rafael Uribe Uribe por ganar el poder político e imponer su voluntad al país, y su influencia en la reflexión política del partido liberal colombiano a comienzos del siglo XX. Se busca explicar la naturaleza polifacética y compleja del general Uribe Uribe, que además de militar fue intelectual y político. En el capítulo I, para situar en él al protagonista, se traza el contexto histórico del siglo XIX en Colombia hasta el año 1896. El II detalla la figuración del general en el escenario político nacional y la importancia del Congreso de 1896, en el cual efectuó su primera intervención pública y empezó a formular sus principios políticos. El III traza la división entre Uribe Uribe y los líderes



del partido liberal, con atención especial a la guerra de los Mil Días y a las hazañas que Uribe cumple en ella. El capítulo IV presenta las consecuencias políticas de la guerra y dirige la mirada hacia el surgimiento de Uribe como defensor del cambio social y económico en la ideología del partido liberal. Su carrera diplomática en Chile, Argentina y Brasil se trata en el capítulo V, lo mismo que su actitud ante la dictadura de Rafael Reyes. En el sexto y último, se resalta la ideología política de Uribe Uribe, al tiempo que se presentan los acontecimientos políticos del período comprendido entre 1910 y 1914.

La desaparición de los resguardos indígenas de Cundinamarca, Colombia, 1800-1863

Glenn Thomas Curry

Universidad de Vanderbilt, 1981.

Texto en inglés, 225 págs.

Se refiere a las transformaciones en la estructura social, durante el siglo XIX en la región que hoy día conforma el departamento de Cundinamarca. El interés principal está puesto en los cambios en las pautas de una sociedad rural a una sociedad semiurbana, en los años siguientes a la independencia. El medio, tanto natural como cultural, dentro del cual esta sociedad funcionó son tema del capítulo II. Las características y relaciones que distinguían a la población indígena del resto de la sociedad se describen en el capítulo III. En el IV se examinan algunas de las ideas que influyeron en los ataques a la institución del resguardo y las leyes que lo expresaron. El V habla sobre las orientaciones estatales hacia la

administración de la comunidad indígena. Cómo fue, qué problemas trajo el repartimiento de los resguardos y los resultados de ello, se tratan los capítulos VI, VII y VIII.

La reforma militar en el virreinato de la Nueva Granada; 1773-1796

Allan James Kuethe

Universidad de La Florida, 1967.

Texto en inglés, 257 págs.

El curso seguido por la reforma militar en el virreinato de la Nueva Granada es el tema de esta tesis. El fin perseguido es clarificar los diferentes aspectos de la reforma borbónica en la historia de la Nueva Granada, para determinar si aquí se trabajó en la misma forma que en otras partes del imperio español en las cuales se aplicó. Para llevar a cabo este objetivo se marca especial énfasis en el crecimiento, función y prestigio del cuerpo militar, en relación con la estructura institucional existente. De tal modo se hace posible determinar si la reforma alteró apreciablemente el *status* de los militares y, si así aconteció, cuál fue su alcance. Inicialmente, sin embargo, en el capítulo primero, se revisa la prerreforma del sistema defensivo del virreinato, y en los siguientes seis capítulos se efectúa el estudio histórico de la aplicación de la reforma en las provincias de Cartagena, Panamá, Guayaquil y Popayán, el impacto de la Revolución Comunera y su importancia histórica en la puesta en práctica de la reforma, y los efectos de ésta sobre las instituciones civiles existentes en ese momento en el virreinato. Paradójicamente, estas reformas y su subsiguiente implantación de privilegios a los militares provocarían las reacciones que conducirían a los movimientos revolucionarios independentistas; esto es lo que el capítulo final intenta mostrar.