

GABRIEL ANZOLA GOMEZ

Escribe: URIEL OSPINA

Tres años de trabajos cotidianos en el CREFAL (Centro Regional de Educación Fundamental para la América Latina) le han permitido al doctor Gabriel Anzola Gómez hacer un interesante acopio de experiencias relacionadas con los métodos de educación en zonas rurales, experiencias que ahora ven la luz en el libro publicado por la Biblioteca de Autores Contemporáneos editada por el Ministerio de la Educación Nacional. El libro no es, lo justifica el doctor Anzola, ni un texto ni un tratado. Es una suma de observaciones hechas sobre un terreno de estudios en una campaña de novedosa educación emprendida gracias a la ayuda de la UNESCO de la OEA y del gobierno mejicano, entre otros.

La educación fundamental ha venido a ser otro de estos temas sociales sobre los que se tienen ideas confusas y vagas cuando no es que se desconocen totalmente, que es lo más corriente. Conveniría tal vez recordar, aunque ello esté por demás, que no se trata de campañas ambulantes de alfabetización, aun cuando entre sus propósitos esté igualmente el de la desanalfabetización. La educación fundamental es una ciencia de alcances más vastos: como ciencia de cultura es un largo proceso que

no está sometido a *pensums* establecidos de antemano, por cuanto ella es una investigación constante cuyos principios van derivando de las experiencias realizadas. Evita la rutina y las definiciones "a priori". Busca, ante todo, analizar hechos sociales y adaptar a ellos un sistema educativo de la comunidad. No es un método de pedagogía por cuartillas sino un programa sociológico de largos alcances encaminado a lograr la perfecta adaptación del individuo en la comunidad en que vive. Más que de la educación propiamente dicha —o al menos aceptada en su significación tradicional de enseñar— deriva de la sociología, y más que institutores exige técnicos. La educación fundamental pretende ante todo adaptar cabalmente al hombre a las soluciones más racionales de los problemas de su vida diaria, haciendo de la colectividad campesina núcleos humanos en pleno ejercicio de sus condiciones intelectuales.

La materia tratada por el doctor Anzola Gómez en su libro es vasta y profunda. La obra tal vez se resienta de ello y hace su lectura un tanto difícil para el profano. Pero sabe llevar el interés sobre la actualidad humana del tema, apasionando al lector por las realizaciones logradas y por la for-

ma en que ellas han sido hechas. La educación del campesino, la adecuación de lo que deba hacer frente a sus necesidades sociales inmediatas es un tema de mayor actualidad cada día. La experiencia de la CREFAL en México, del que justamente este libro es una visión de conjunto, es un hecho llamado a tener profundas repercusiones culturales y sociales. Lo-

grar crear en las comunidades campestres el sentido de la solución racional de sus problemas, es, lo repito, una empresa gigantesca. "Cómo llegar hasta los campesinos por medio de la educación", es, en este sentido, una ventana que se abre sobre un panorama prácticamente desconocido sobre el que ha existido hasta ahora, por desgracia, una ignorancia imperdonable.
